

## GRAMMAIRE

### Les adjectifs de nationalité et d'origine

#### 1 Mets les phrases au féminin ou au masculin.

- Jean est québécois. Léa est .....
- Alicia est espagnole. Roberto est .....
- Hakim et Kader sont algériens. Aïcha et Kenza sont .....
- Kevin et Stan sont américains. Leslie est .....
- Thomas est malgache. Amélie est .....

### Les verbes *prendre*, *comprendre* et *apprendre*

#### 2 Complète les phrases avec le verbe entre parenthèses au présent.

- Tous les matins, ils ..... (prendre) le bus pour aller à l'école.
- Mon frère ..... (apprendre) un nouveau sport.
- Je ..... (comprendre) le japonais.
- Toi et Julie, vous ..... (prendre) des cours de danse ?
- Les élèves ..... (comprendre) très bien le cours sur les fractions.
- Tu ..... (apprendre) tes leçons pour l'examen de demain.

### Les adjectifs de caractère

#### 3 Complète les phrases avec les adjectifs qui caractérisent ces personnes.

- Marc fait beaucoup de sport. Il est .....
- Olivia ne parle pas beaucoup. Elle est .....
- Linda et Alexia adorent les gâteaux. Elles sont très .....
- Victor raconte des blagues. Il est .....
- Patricia parle beaucoup. Elle est .....

### Les adverbes de fréquence

#### 4 Choisis l'adverbe correct dans chaque phrase.

- Il ne parle pas en classe, il est **toujours** / **jamais** très sérieux.
- Je suis fan de Marion Cotillard, je vais **souvent** / **jamais** voir ses films.
- Il est très gentil, il aide **souvent** / **jamais** ses copains.
- Je ne regarde **jamais** / **toujours** la télévision, je préfère lire.

#### 5 Fais des phrases avec *souvent*, *parfois*, *toujours* et *jamais*. Utilise les mots ci-dessous et les personnes de ton choix.

déjeuner à la cantine

faire du sport

être stressé

faire ses devoirs

aller au cinéma

Exemple : Elle *déjeune toujours* à la cantine.

.....

.....

.....

.....

.....

### L'interrogation avec *où*, *quand*, *comment*, *pourquoi* (révision)

#### 6 Écris les questions qui correspondent aux réponses.

- ..... ?  
Il est au Québec.
- ..... ?  
Nous allons au collège à vélo.
- ..... ?  
Parce que je veux visiter un autre pays.
- ..... ?  
Je mange à 12 h 30.
- ..... ?  
C'est différent du collège en Espagne. On a moins d'heures de cours.

Nom :

Prénom :

Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER

1

## LEXIQUE

### Le collège

7 Complète le texte avec les mots ci-dessous.

collège

bibliothèque

salle de classe

cantine

cour de récréation

gymnase

J'arrive au ..... à 8 h. Je vais dans ma ..... pour mon premier cours ou au ..... pour mon cours de sport. À 11 h, nous avons une petite pause de 15 minutes et nous allons dans la ..... Je parle avec mes amis des cours, des loisirs, etc. À 12 h 30 c'est le déjeuner, nous sommes tous à la ..... Si je n'ai pas cours, je vais à la ..... pour faire mes devoirs ou pour consulter des livres, magazines, etc.

### Les matières scolaires

8 Associe les matières aux photos correspondantes.

- a. anglais
- b. sport
- c. histoire-géographie
- d. français
- e. musique
- f. arts plastiques
- g. sciences de la vie et de la terre
- h. mathématiques
- i. géographie



### Le caractère

9 Trouve les 5 adjectifs de caractère qui sont cachés, puis complète les phrases.



- a. C'est un garçon très ..... Il est toujours plein d'énergie.
- b. Elle joue au tennis, au basket et elle fait de la danse. C'est une .....
- c. Je m'amuse beaucoup avec mes copains. Ils sont très ..... !
- d. Sophie est vraiment ....., elle m'a aidé à réviser mes examens.
- e. Les examens c'est demain, je suis .....

## COMMUNICATION

### Parler de sa vie au collège

10 Réponds aux questions sur tes habitudes au collège.

- a. Quelle est ta matière préférée ?  
.....
- b. Où est-ce que tu déjeunes ?  
.....
- c. Où est-ce que tu fais tes devoirs ?  
.....
- d. Quel cours as-tu le lundi ?  
.....

### Caractériser des personnes

11 Écris des adjectifs pour caractériser ta famille. Tu peux apporter une photo pour les présenter.

- Tes parents : .....
- Ton cousin : .....
- Ta tante : .....
- Tes grands-parents : .....

## GRAMMAIRE

### Le futur proche

1 **Souligne les phrases au futur proche. Modifie les phrases qui ne sont pas au futur proche.**

- a. Je vais aller faire des courses au marché.  
.....
- b. Je vais à la maison.  
.....
- c. Nous allons faire une randonnée.  
.....
- d. Vous allez travailler sur ce projet en juillet ?  
.....
- e. Nous allons au musée.  
.....

2 **Transforme les phrases en utilisant le futur proche.**

- a. Alice s'occupe des singes.  
Cet été, .....
- b. Yann et ses amis organisent des activités sportives.  
Au mois de juillet, .....
- c. Arthur et moi, nous ramassons des fleurs.  
Demain, .....
- d. J'apprends à faire de la plongée.  
Pendant les vacances, .....

### Je voudrais + infinitif

3 **Transforme les phrases en utilisant *je voudrais*.**

- a. Je fais une randonnée en montagne.  
.....
- b. Je ramasse des légumes pour ce soir.  
.....
- c. Je fais de la plongée en mer.  
.....
- d. Je m'occupe des animaux du zoo.  
.....
- e. Je fais de l'escalade dans les Alpes.  
.....

4 **Associe les phrases.**

- a. Tu vas faire une promenade aujourd'hui ?  
b. Est-ce que tu vas faire une randonnée ?  
c. Aimes-tu les animaux ?  
d. Est-ce que tu fais du sport ?
1. Oui, je voudrais aller dans les Alpes.  
2. Non, mais je voudrais me promener demain.  
3. Oui, je voudrais m'occuper d'eux.  
4. Non, mais je voudrais faire du vélo.

### Quel(le)(s)

5 **Choisis l'option correcte.**

- a. **Quelles / Quels** sont tes fruits préférés ?  
b. **Quelle / Quel** est la nourriture pour les baleines ?  
c. **Quelle / Quel** est l'animal qui grimpe aux arbres ?  
d. **Quelles / Quels** sont les habitudes des tigres ?

6 **Complète les phrases avec *quel, quelle, quels, quelles*.**

- a. .... est ton animal préféré ?  
b. .... sont les activités qu'on peut faire ici ?  
c. .... sont les espèces en voie de disparition ?  
d. .... carnivores est-ce qu'il y a sur la photo ?  
e. .... insecte pique ?

## LEXIQUE

### Les animaux

7  **Dis si c'est vrai ou faux.**

- |   |      |      |
|---|------|------|
| a. La vache vit à la ferme.                                     | vrai | faux |
| b. Les poissons sont des animaux.                               | vrai | faux |
| c. La tortue vole.  | vrai | faux |
| d. La baleine mange des animaux.                                | vrai | faux |
| e. Le chien marche et saute.                                    | vrai | faux |
| f. Le coq fait cocorico.  | vrai | faux |
| g. La baleine bleue n'est pas un animal en voie de disparition. | vrai | faux |

Nom :

Prénom :

Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER

2

## 8 Complète les fiches des animaux.



### LA BALEINE BLEUE

Catégorie : animal en voie de disparition

Lieu de vie : les .....

Particularité : c'est un .....

### LE COCHON

Catégorie : mammifère

Lieu de vie : la .....

Particularité : il mange beaucoup.



### LE CHIEN

Catégorie : animal de .....

Lieu de vie : .....

Particularité : c'est le meilleur ami de .....



## La nature

### 9 Complète les informations avec les mots suivants.

randonnée • campagne (x 2) • club • ferme • animaux • observer

Vous aimez la ....., la nature, les ..... ? Venez au ..... « Vive la nature » !!

Nous sommes dans un village à la ..... près d'une ..... et d'une grande forêt. Accompagnés de nos animateurs spécialisés, vous allez faire de la ..... et ..... les animaux et les plantes.

## COMMUNICATION

### Faire des projets

10 Tes copains et toi, vous avez quatre jours de vacances. Tu dois organiser ces vacances. Décide d'abord où vous allez, puis écris ce que vous allez faire chaque jour et les activités proposées.

Nos vacances à la .....

Jeudi : Départ à .....

Vendredi : .....

Samedi : .....

Dimanche : .....

### Exprimer un souhait / Faire une demande polie

11 Transforme les phrases pour exprimer un souhait ou faire une demande polie et associe-les avec les photos.

a. Je veux jouer aux jeux vidéo. ....

b. Je veux travailler avec les animaux. ....

c. Je veux jouer aux cartes. ....

d. Je veux me promener dans la forêt avec mes copains. ....



## GRAMMAIRE

### Les prépositions de lieu

#### 1 Choisis la préposition correcte.



- L'étagère est **à côté** / **au-dessus** du bureau.
- Le bureau est **à côté de** / **entre** la fenêtre et l'étagère.
- La chaise est **devant** / **derrière** le bureau.
- L'horloge est **sous le** / **au-dessus du** bureau.
- Le cahier d'exercices est **sur** / **dans** le tiroir. On ne le voit pas.

#### 2 Observe la photo de l'activité 1 et corrige les prépositions dans les phrases suivantes.

- La veste est sous le lit. → .....
- Il y a des livres sous l'étagère. → .....
- La lampe est derrière le bureau. → .....
- Les tableaux sont à côté du bureau. → .....
- L'étagère est derrière le bureau. → .....

### C'est... / Il (Elle) est... Ce sont... / Ils (Elles) sont ....

#### 3 Écris des phrases avec *c'est*, *ce sont* ou *il est*, *elle est*, *ils sont* comme dans l'exemple.

Exemple : ma maison / à côté de la boulangerie :  
**C'est ma maison, elle est à côté de la boulangerie.**

- ma sœur / blonde et petite

.....  
 .....

- leurs livres de classe / sur la table

.....  
 .....

- mes copains / très sympathiques

.....  
 .....

- ta lampe / originale

.....  
 .....

#### 4 Choisis l'option correcte.

- Qu'est-ce que **c'est** / **il est** ? **C'est** / **Il est** mon livre de maths.
- Comment **est** / **c'est** ta chambre ? **Elle est** / **C'est** petite et il y a des couleurs partout.
- Ce sont** / **C'est** mes livres sur l'étagère au-dessus du lit.
- Sur la photo, **c'est** / **ce sont** mes parents et **c'est** / **ce sont** mon frère.
- Isabelle et Sophie, **c'est** / **elles sont** gentilles et Marc et Loïc, **ce sont** / **ils sont** drôles.
- C'est** / **Elle est** ma chambre et elle **est** / **c'est** grande.

### Le verbe *vouloir*

#### 5 Mets les lettres dans l'ordre et retrouve les formes du verbe *vouloir*.

- Je XVUE un tapis pour ma chambre. ....
- Elles NTELVUE aller à la plage et il TEUV voir ses copains. ....
- Nous ONSVLUO créer un groupe de musique. Tu EVXU participer ? .....
- Mes parents VELUNTE changer la décoration de ma chambre. ....
- Tu VXEU bien m'aider à faire des gâteaux dans la cuisine ? .....

#### 6 Modifie les phrases avec le pronom donné entre parenthèses.

- Nous voulons faire une randonnée en montagne. (Ils)

.....  
 .....

Nom :

Prénom :

Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER

3

b. Il veut écrire des poèmes. (Vous)

.....  
.....

c. Tu veux changer de chambre ! (Je)

.....  
.....

d. On veut des posters pour la salle de classe. (Nous)

.....  
.....

e. Elles veulent aller voir un film ce soir. (Tu)

.....  
.....

## LEXIQUE

### Les objets et les meubles

7 Observe la photo. Associe les mots au numéro correspondant.

canapé .... • escalier .... • chaise .... • table .... •  
tapis .... • fenêtre .... • fauteuil ....



8 Cherche les mots suivants dans la grille.

- étage
- table
- placard
- chaise
- tapis
- lit
- lampe
- bureau
- fauteuil

L	V	A	O	U	K	I	L	L	E
A	T	P	Q	L	P	I	T	S	B
M	A	E	E	F	U	H	I	J	N
P	P	I	F	E	U	A	P	A	S
E	I	S	T	T	H	D	L	O	U
Q	S	U	C	C	M	T	A	P	A
G	A	E	Y	E	E	R	C	C	E
F	Y	L	I	T	F	M	A	Z	R
O	W	É	T	A	G	E	R	X	U
T	A	B	L	E	I	T	D	C	B

## Les pièces de la maison

9 Associe les activités avec les pièces de la maison. Il y a plusieurs possibilités.

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| a. Je mange avec mes amis          | 1. dans la chambre.        |
| b. Je joue de la guitare           | 2. dans la salle à manger. |
| c. Je prends ma douche             | 3. dans le salon.          |
| d. Je regarde des films en famille | 4. dans la salle de bains. |

## COMMUNICATION

### Localiser dans l'espace

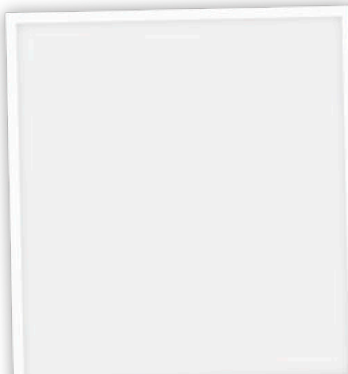
10 Lis les descriptions et entoure celle qui correspond à la photo.



- |   |  |   |
|---|--|---|
| a. Au-dessus du lit, il y a une étagère avec des livres. Le bureau est sous la fenêtre et il n'y a pas de chaise. | b. Sur le bureau, il y a une lampe. Le bureau est à côté de l'étagère. La chaise est devant le bureau. | c. Le lit est à côté du bureau. La chaise est devant le lit. L'étagère est au-dessus du bureau. |
|---|--|---|

## Décrire sa chambre

11 Dessine ta chambre avec tous les meubles puis écris la description.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## GRAMMAIRE

### Les pronoms COD

- 1 Complète les phrases avec *le, la, l' ou les*.
- Je ..... achète, ce sont des porte-clés pour ma collection.
  - Sur mon étagère, j'ai un autocollant. Je ..... ai depuis longtemps.
  - Nous ..... prenons avec nous. Ce sont nos livres.
  - Non, je ne ..... connais pas. Et toi, tu connais Marie ?
  - Il est super ce stylo ! Je ..... veux !
- 2 Réponds aux questions. Utilise *le, la, l' ou les*.
- Est-ce que tu aimes les BD ?  
– Oui, .....
  - Est-ce que tu prends le tee shirt ?  
– Non, .....
  - Elle achète le CD ?  
– Oui, .....
  - Ils veulent ce livre ?  
– Oui, .....
  - Tu connais la sœur de Mathieu ?  
– Oui, .....

### Les adjectifs démonstratifs

- 3 Choisis l'option correcte.
- Ce / Cet** jeu est très ancien.
  - J'aime **ces / cette** pièces de monnaie. Et toi ?
  - Nous allons voir **cette / cet** pièce de théâtre.
  - Vous préférez **cette / cet** objet rouge ou **ces / cet** collections ?
  - Elles sont folles de **cet / cette** acteur.
- 4 Mets en ordre les mots suivants pour faire des phrases.
- magnifiques ! / sont / Ces / objets  
.....
  - achètent / pantalon / livres ? / Ils / ce / ou / ces  
.....
  - maison / dans / ville. / Ma / se trouve / cette  
.....
  - mes / habitent / dans / immeuble. / amis / Tous / cet  
.....

### Les questions avec *combien*

- 5 Complète les questions avec *combien, combien de, combien d'*.
- ..... coûte ce timbre de collection ?
  - ..... pièces de monnaie est-ce que vous avez ?
  - ..... BD tu lis par semaine ?
  - ..... autocollants as-tu ?
- 6 Fais des questions avec les mots suivants et utilise *combien, combien de et combien d'* comme dans l'exemple.
- Exemple : argent de poche – (tu) gagner – avec le vide-greniers : **Combien d'argent de poche tu gagnes avec le vide-greniers ?**
- ce pantalon – coûter  
.....
  - argent – (tes amis) dépenser – par mois  
.....
  - objets – (vous) avoir – dans votre collection  
.....
  - stylos – (tu) avoir  
.....

## LEXIQUE

### Les nombres de 70 à 100

- 7 Associe les phrases et les prix correspondants.
- 15 € 30    10 €    60 € 50    40 € 28    21 €
- Cette robe et ces chaussures coûtent soixante euros cinquante. ....
  - Ce CD, vous le vendez quinze euros trente ?  
.....
  - Stand à dix euros ! .....
  - Si on achète cette BD et ces livres, c'est quarante euros vingt-huit. ....
  - Ils ont vingt et un euros en pièces de monnaie dans leur collection. ....

Nom :

Prénom :

Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER

4

8 Écris ces opérations et leur résultat en lettres.

- a.  $15 + 55 =$  .....
- b.  $60 + 12 =$  .....
- c.  $45 + 26 =$  .....
- d.  $66 + 11 =$  .....
- e.  $13 + 77 =$  .....

## Les achats et l'argent

9 Complète les phrases avec les mots ci-dessous.

vends • achète (x 2) • argent de poche •  
coûte • dépense • prix • cher • gagne • euros

- a. Aujourd'hui, je vais acheter des belles baskets ; Ces baskets coûtent vingt ..... C'est un bon ..... Ce n'est pas .....
- b. Je ..... peu d'argent. J'..... très peu de choses.
- c. J'ai 10 euros d'..... par mois. J'aime aller dans une librairie et j'..... des livres.
- d. Au vide-greniers, je ..... des CD, des DVD et des vêtements. En général, je ..... 30 euros.
- e. Combien ..... cette BD ? 12 € 50, je crois.

10 Associe les produits avec les endroits où on peut les acheter (plusieurs réponses sont possibles).



- a. Vide-greniers
- b. Librairie
- c. Marché
- d. Grand magasin
- e. Magasin de vêtements

## COMMUNICATION

### Acheter quelque chose

11 Mets le dialogue dans l'ordre.

- Salut Julie !
- 10 euros, ce n'est pas cher.
- C'est cher ! Je n'ai que 15 euros d'argent de poche.
- Regarde ce tee shirt ! Il coûte 20 euros.
- Salut Zoé, je fais les magasins ! Je cherche quelque chose de chouette pour l'anniversaire de mon frère. Je n'ai pas d'idées.
- Je l'achète !
- Quel est son prix ?
- Dommage ! Et la casquette bleue ?


### Parler de ses passions

12 Quelles sont tes passions ? Écris des phrases avec les expressions ci-dessous.

J'adore... • J'aime... • Je suis passionné(e) de/d'...  
• Je suis fou (folle) de/d'... • Je me passionne pour... • Ma passion, c'est/ce sont...

Exemple : *Ma passion, ce sont les chaussures.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13 Est-ce que tu aimes aller dans les magasins ? Dis dans quel genre de magasin tu aimes aller et explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

.....



## GRAMMAIRE

### Les articles partitifs *du, de la, de l', des*

#### 1 Choisis l'option correcte.

- À midi, je prends **de l' / du** poulet avec **de l' / des** pommes de terre et **du / de la** salade.
- Le soir, je mange **de l' / du** jambon et **de / des** pâtes.
- C'est important de manger équilibré avec **de / des** fruits et **de / des** légumes.
- Le matin, je bois **de la / de l' eau** et **du / de la** lait.
- J'aime manger **de / des** biscuits, **de la / du** chocolat et **de l' / des** fraises.

#### 2 Associe pour faire des phrases. Il y a plusieurs possibilités.

- J'aime bien
- J'adore
- Je bois
- Il va manger

- de la salade.
- la confiture.
- du pain.
- de l'eau.
- les légumes.

#### 3 Mets les phrases à la forme négative. Utilise *pas le, pas la, pas les, pas de ou pas d'*.

- Je mange des légumes.  
.....
- Il y a de l'eau sur la table.  
.....
- Ma mère déteste les gâteaux.  
.....
- Léa aime le fromage.  
.....
- J'achète des oranges.  
.....

### Les adverbes de quantité

#### 4 Écris des phrases pour exprimer la quantité comme dans l'exemple. Utilise *peu, assez, beaucoup ou trop*. (Plusieurs réponses sont possibles.)

Exemple : Il boit huit litres d'eau par jour → **Il boit trop d'eau.**

- Je mange cinq fruits et légumes par jour.

Je mange .....

- Pour le petit-déjeuner, elle mange une pomme.

Elle .....

- Vous faites du sport une fois par semaine.

Vous faites .....

- Elle boit cinq boissons sucrées par jour.

Elle .....

### Le verbe *devoir*

#### 5 Mets les mots en ordre pour trouver les formes du verbe *devoir*, puis associe-les à la personne correcte.

- |            |   |   |               |
|------------|---|---|---------------|
| a. SDOI    | • | • | 1. Je         |
| b. ZVEED   | • | • | 2. Tu         |
| c. DESOVN  | • | • | 3. Il/Elle/On |
| d. TDIO    | • | • | 4. Nous       |
| e. NTVOEID | • | • | 5. Vous       |
| f. ODSI    | • | • | 6. Ils/Elles  |

#### 6 Complète les phrases avec les verbes *devoir* et *boire*.

- Tu ne ..... pas manger autant de chocolat, ce n'est pas bon pour la santé !
- Quand nous faisons du sport, nous ..... beaucoup d'eau.
- Ils ne ..... pas manger entre les repas.
- Pierre ..... une boisson sucrée par jour.

### Il faut + infinitif

#### 7 Complète les phrases selon ce qu'*il faut* ou *il ne faut pas* faire pour avoir une alimentation équilibrée.

- ..... boire trop de boissons sucrées.
- ..... faire du sport régulièrement.
- ..... manger beaucoup de gâteaux.
- ..... manger des fruits tous les jours.

Nom :  
 Prénom :  
 Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER  
**5**

## LEXIQUE

### Les aliments

8 Écris sous les photos ce qu'on peut acheter dans chaque magasin.

- légumes   poulet   pain   gâteaux   pâtes   viande



.....  
.....

### Les quantités

- 9 Choisis l'option correcte.
- a. Une cuillère / Une tranche de jambon.
  - b. Un morceau de / Une cuillère à soupe.
  - c. Un paquet / Un litre d'eau.
  - d. Une assiette / Une tranche de pâtes.

10 Complète les phrases avec les mots suivants.

- casserole • couteau • ajoute • frigo

- a. Coupe avec un ..... des tranches de tomates.
- b. Mets les pâtes dans une ..... pour les faire cuire.
- c. N'oublie pas de mettre la salade au .....
- d. .... 3 cuillères de vinaigrette.

### Les repas

11 Quel repas prennent-ils ? Lis les phrases et coche dans le tableau.

**Luc** : À treize heures, je mange du poulet avec des haricots verts et, comme dessert, une pomme.

**Élise** : J'adore prendre du pain avec du chocolat l'après-midi quand je reviens de l'école.

**Chloé** : Vers sept heures, mon père me prépare un chocolat bien chaud avec des tartines à la confiture.

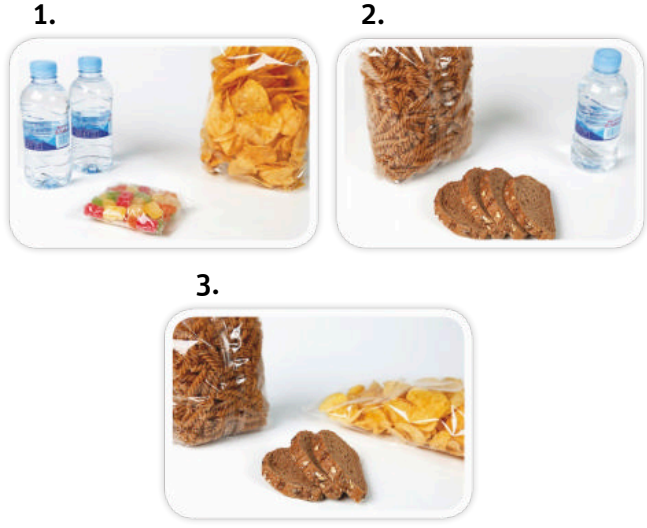
**Hugo** : Quand je rentre de la piscine à vingt heures, j'ai très faim et je mange des pâtes au jambon avec un yaourt et des biscuits pour finir.

	Luc	Élise	Chloé	Hugo
Petit-déjeuner				
Déjeuner				
Goûter				
Dîner				

## COMMUNICATION

### Exprimer une quantité

12 Trouve l'image qui correspond à chaque description.



- a. Il y a un paquet de chips, un paquet de pâtes et trois tranches de pain.
- b. Il y a une bouteille d'eau, un paquet de pâtes et quatre tranches de pain.
- c. Il y a deux bouteilles d'eau, un paquet de chips et un paquet de bonbons.

13 Choisis l'option correcte.

- a. Tu dois manger **un peu** / **trop** de tout.
- b. Pour ne pas grossir, il faut manger **peu** / **beaucoup** de gâteaux.
- c. Pour être en forme toute la journée, il faut manger **assez** / **peu** de fruits.
- d. Il mange des frites tous les jours, c'est **trop** / **peu**.

## GRAMMAIRE

### Le passé composé avec *avoir*

#### 1 Donne le participe passé de ces verbes.

- a. rencontrer → .....
- b. prendre → .....
- c. avoir → .....
- d. devoir → .....
- e. faire → .....

#### 2 Complète les phrases avec le verbe au passé composé.

- a. Nous ..... (participer) au jeu « Ford Boyard ».
- b. Vous ..... (rencontrer) une star au concert et vous ..... (vouloir) un autographe.
- c. Ils ..... (acheter) des souvenirs au parc d'attractions.
- d. Avec vos amis, vous ..... (trouver) le trésor.

### Le passé composé avec *être*

#### 3 Associe.

- |  |           |
|--|-----------|
| a. Ils sont ... au parc d'attractions.                 | 1. venues |
| b. Elles sont ... pour rencontrer la chanteuse Diam's. | 2. allés  |
| c. Je suis ... en voyage au Québec.                    | 3. partie |
| d. Tu es ... tard hier soir ?                          | 4. rentré |

#### 4 Transforme les phrases au passé composé.

- a. Marine et sa sœur descendent du bus et leur père vient les chercher.  
.....
- b. Elle est au concert et rencontre une star très célèbre.  
.....
- c. Le métro a un problème et nous ne pouvons pas descendre.  
.....
- d. Lundi, je vais chez mes grands-parents et nous allons à la plage.  
.....

#### 5 Complète les phrases avec les verbes ci-dessous. Utilise le passé composé.

rester • passer • prendre •  
tomber • entrer • sortir • monter

- a. Je connais cet acteur ! Il ..... à la télévision dans la série *Plus belle la vie*.
- b. Ils ..... au parc d'attractions toute la journée !
- c. Pour réussir les épreuves de ce jeu, nous ..... dans une pièce avec des araignées.
- d. C'était génial, j' ..... un train fantôme et je ..... dans les montagnes russes.
- e. Vous ..... avec vos amis pendant le week-end.

### Les marqueurs chronologiques

#### 6 Choisis l'option correcte.

- a. **À la fin** / **Pendant** du film, l'actrice principale disparaît.
- b. **D'abord** / **Ensuite** nous sommes allés au restaurant, **d'abord** / **ensuite** nous avons assisté au concert de Diam's.
- c. Il a **déjà** / **pendant** regardé l'émission ?
- d. Victor Hugo est mort en 1885, **au début** / **à la fin** du 19<sup>e</sup> siècle.
- e. **Ensuite** / **Pendant** l'émission, les candidats doivent trouver des clés.

#### 7 Associe.

- |  |  |
|--|--|
| a. Elle est devenue célèbre au                     | 1. du jeu, ils ont gagné mille euros.    |
| b. Après le concert, nous sommes rentrés chez nous | 2. puis ils sont partis vivre en France. |
| c. Pendant   | 3. puis nous avons regardé un film.      |
| d. D'abord, mes parents ont habité au Canada       | 4. le film, il y a eu un problème.       |
| e. À la fin  | 5. début du 20 <sup>e</sup> siècle.      |

Nom :

Prénom :

Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER

6

## LEXIQUE

### La télévision

8 Cherche dans le programme les émissions suivantes. Donne l'heure, la chaîne et le nom de l'émission.

france 3

6.00 Euronews	5 248 498	13.50 Derrick	6 411 769
6.50 Toowam	1 414 586	14.55 Kéno	2 039 856
8.35 Toowam vacances		15.05 Les grands du cirque	5 153 189
11.15 Plus belle la vie	6 485 740	16.05 La situation est grave... mais pas désespérée	6 034 301
11.40 Le 12/13	3 585 634	17.45 Un livre, un jour	5 182 932
12.55 Bon appétit, bien sûr	6 674 382	17.50 Des chiffres et des lettres	65 127
13.00 Météo	65 721	18.20 Questions pour un champion	11 382
13.05 Le mieux c'est d'en parler	2 747 924	18.50 Le 19/20 - Météo	9 735 011
13.05 Le mieux c'est d'en parler	2 747 924	20.10 Tout le sport	9 735 011
13.05 Le mieux c'est d'en parler	2 747 924	20.20 Plus belle la vie	5 799 856

- a. Une série : .....
- b. Le journal télévisé : .....
- c. Un film : .....
- d. Un jeu télévisé : .....
- e. Une émission sur le sport : .....

### Les nombres jusqu'à l'infini

9 Devine la date de naissance (écris-la en lettres).

Nous sommes en deux mille douze.

- a. Jean a 14 ans. Il est né en .....
- b. Sa soeur Mélissa a l'âge de Jean + 2. Elle est née en .....
- c. Sa mère a l'âge de Mélissa + 30. Elle est née en .....

d. Son père a l'âge de sa mère + 4. Il est né en .....

## COMMUNICATION

### Échanger sur des expériences passées

10 Réponds aux questions suivantes.

- a. Tu es déjà allé(e) à un concert ?  
.....
- b. Tu as déjà gagné une compétition de sport ?  
.....
- c. Tu es déjà allé(e) dans un parc d'attractions ?  
.....
- d. Tu es déjà allé(e) en France ?  
.....

### Localiser dans le temps

11 Complète le texte avec *en, au début, d'abord, ensuite, à la fin, pendant*.

#### Questions pour un champion

..... du jeu, ils sont 4 candidats.  
 ....., ils doivent répondre à une série de questions de culture générale. En fonction des points, 2 candidats sont éliminés.  
 ..... l'émission, on donne des indications aux téléspectateurs pour répondre aux questions. .... le candidat qui a le plus de points gagne le jeu. Cette émission a commencé ..... 1988.