

## GRAMMAIRE

### Le verbe *pouvoir*

#### 1 Associe pour faire des phrases.

- Elles...
  - Je...
  - Nous...
  - Si tu veux être photographe, tu...
  - Est-ce que vous...
- pouvons organiser un festival.
  - peuvent être très créatives.
  - peux commencer par montrer des photos à un professionnel.
  - peux être réalisateur. J'ai les qualités nécessaires.
  - pouvez venir avec nous au cinéma ?

#### 2 Choisis l'option correcte.

- Ce soir je ne **peux** / **veux** / **dois** pas venir au concert. Je **dois** / **veux** / **peux** réviser mes examens.
- Avec Marius, nous **devons** / **voulons** / **pouvons** aller chez le médecin. J'ai mal à la jambe et je ne **dois** / **peux** / **veux** pas marcher.
- S'ils **doivent** / **veulent** / **peuvent** être infirmiers, ils **peuvent** / **veulent** / **doivent** savoir travailler en équipe.
- Elle **doit** / **veut** / **peux** sortir avec ses amis, mais d'abord elle **veux** / **peux** / **doit** terminer ses devoirs.
- Quel métier **voulez** / **devez** / **pouvez-vous** faire ?

### Les questions formelles

#### 3 Transforme les questions suivantes en questions formelles.

- Quel métier est-ce que vous faites ?  
.....
- Est-ce que vous avez un studio pour vos photos ?  
.....
- Pourquoi est-ce que vous n'êtes pas allés sur le chantier ?  
.....
- Comment est-ce qu'elles sont allées au studio ?  
.....

#### 4 Pose les questions qui correspondent aux réponses suivantes.

- (Question informelle)  
..... ?  
– J'ai vu trois films pendant le Festival de Cannes.
- (Question formelle)  
..... ?  
– Pour être réalisateur, il faut être créatif et aimer travailler en équipe.
- (Question formelle)  
..... ?  
– Oui, j'aime beaucoup mon métier.
- (Question informelle)  
..... ?  
– Nous sommes au studio !

### Il faut + infinitif

#### 5 Remets les phrases dans l'ordre.

- écouter / il / les gens / faut / savoir  
.....
- ne / être / pas / stressé / faut / il  
.....
- pour / créatif / ce métier / faut / il / être / faire  
.....
- égoïste / ne / faut / il / pas / être  
.....

#### 6 Complète les phrases.

- Pour être en forme, il faut .....
- Pour travailler dans une librairie, il faut .....
- Pour vivre dans un pays francophone, il faut .....
- Pour réussir les examens, il faut .....
- Pour pouvoir partir en voyage, il faut .....

Nom :  
 Prénom :  
 Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER  
**1**

## LEXIQUE

### Les métiers

**7** Trouve cinq métiers et leur lieu de travail.

Y	I	G	Ç	K	W	L	I	B	R	A	I	R	E	K	C
V	R	J	B	Ç	F	F	I	C	L	O	W	N	Y	A	S
A	S	U	T	U	N	I	O	E	P	H	O	T	H	G	E
C	M	A	G	A	S	I	N	O	I	W	V	K	Ô	B	M
L	G	J	L	I	B	R	A	I	R	I	E	A	P	U	É
C	K	F	Ç	O	B	M	A	V	V	U	Z	O	I	I	D
I	A	O	C	U	B	G	W	D	L	B	P	E	T	S	E
R	A	B	U	R	E	A	U	S	U	P	R	U	A	F	C
Q	S	L	V	R	P	N	I	C	Y	T	K	R	L	I	I
U	A	J	X	V	T	Y	D	Y	A	U	B	E	Q	N	N
E	W	M	P	S	E	C	R	É	T	A	I	R	E	Y	F
N	N	V	G	R	L	U	H	Ç	U	U	A	E	P	R	T
F	U	A	Z	L	O	L	M	G	V	S	N	V	D	Y	D
M	U	Z	V	E	N	D	E	U	R	Z	E	M	Z	E	N

### Les qualités

**8** Relie les professionnels avec ce qu'ils font.

- a. Pompier
  - b. Clown
  - c. Écrivain
  - d. Boulanger/Boulangère
  - e. Peintre
  - f. Musicien/Musicienne
  - g. Réalisateur/Réalisatrice
1. Il/Elle s'occupe d'éteindre les incendies.
  2. Il/Elle aime faire rire les enfants.
  3. Il/Elle joue d'un instrument de musique.
  4. Il/Elle fait du pain.
  5. Il/Elle écrit des livres.
  6. Il/Elle fait des films.
  7. Il/Elle peint des tableaux.

**9** Barre la qualité qui ne correspond pas au métier.

- a. Journaliste → être curieux / sportif / créatif
- b. Footballeur → être sportif / être résistant / aimer la nature
- c. Médecin → savoir écouter les gens / être cultivé / être patient
- d. Jardinier → aimer travailler dehors / être patient / aimer les compétitions

## COMMUNICATION

### Poser une question formelle

**10** Voici les fiches personnelles de deux personnes célèbres. Écris les questions formelles qui correspondent à ces informations.

Amélie Nothomb  
 Profession : écrivain  
 Œuvres : *Stupeur et tremblements*,  
*Ni d'Ève ni d'Adam...*

.....  
 .....

Michel Hazanavicius  
 Profession : réalisateur, scénariste  
 Films : *OSS 117*, *The Artist...*

.....  
 .....

### Parler des qualités pour exercer un métier

**11** Quel métier aimerais-tu faire ? Explique pourquoi et dis quelles sont les qualités nécessaires pour faire ce métier.

.....  
 .....

## GRAMMAIRE

### Les pronoms COI

#### 1 Choisis l'option correcte.

- J'ai demandé à ma sœur d'appeler les pompiers.  
→ Je **lui / leur** ai demandé d'appeler les pompiers.
- Nous avons offert une place de concert à notre ami Yvan. → Nous **lui / leur** avons offert une place de concert.
- Elle a annoncé la bonne nouvelle à ses copines.  
→ Elle **lui / leur** a annoncé la bonne nouvelle.

#### 2 Réponds aux questions suivantes en utilisant *lui et leur*.

- Savez-vous ce que Corinne a dit à Léon ?  
– Non, nous .....
- Tu as donné ces renseignements au médecin ?  
– Oui, .....
- Ont-ils fait un cadeau à Henri et Sabine pour leur anniversaire de mariage ?  
– Non, .....
- Ils ont pensé à donner à Elisabeth le manteau qu'elle a oublié hier soir ?  
– Oui, .....

### Si + présent

#### 3 Complète les phrases avec les propositions suivantes.

avoir mal • tousser • être fatigué • se brûler

- Si ....., tu dois aller chez le médecin.
- Si ....., reposez-vous dans la chambre.
- Si ..... à la tête, baisse le son de ton MP3.
- Si ....., je dois mettre de la crème ?

#### 4 Imagine la suite des phrases.

- Si tu veux faire un voyage, .....
- Si tu as des devoirs, .....
- Si tu as mal à la tête, .....
- Si tu adores les croissants, .....
- Si tu veux aider les Restos du cœur, .....

### Les pronoms indéfinis *quelqu'un, quelque chose, personne, rien*

#### 5 Complète les phrases avec *quelqu'un, quelque chose, personne et rien*.

- Il y a ..... qui te ferait plaisir pour le dîner ce soir ?
- J'entends un bruit, il y a ..... dans la cuisine.
- Il est 20 h et il n'y a ..... dans le restaurant. C'est bizarre.
- Ils vont à Paris cet été. Ils connaissent ..... qui a un appartement dans le Marais.
- Tu es fatigué ? Tu as froid ? Tu as besoin de ..... ?
- Nous sommes arrivés en retard et nous n'avons ..... vu du spectacle.

### La négation avec *ne... rien et ne... personne*

#### 6 Réponds aux questions avec *ne... rien et ne... personne*.

- Tu connais des gens à cette fête ?  
– Non, .....
- Elle a compris le cours ?  
– Non, .....
- Vous avez appelé les secours ?  
– Non, .....
- Ils ont gagné quelque chose ?  
– Non, .....

Nom :

Prénom :

Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER

2

## LEXIQUE

### L'aide humanitaire

7 Complète les phrases avec les mots suivants.

produits alimentaires

solidarité

événements sportifs

collecte

associations

vêtements

- La ..... est très importante pour les Français. Il y a beaucoup d' ..... en France.
- Au collège, nous organisons une ..... de ..... pour les Restos du Cœur.
- Vous pouvez donner des ..... à l'association Emmaüs.
- Pour le Téléthon, il y des ..... pour aider les enfants malades.

### Les besoins et les sensations

8 Sélectionne l'option correcte.

- Je crois que j'ai de la fièvre.
  - J'ai soif.
  - Je ne suis pas contente.
  - Je suis malade.
- Je n'ai pas bien dormi la nuit dernière.
  - J'ai chaud.
  - Je suis fatigué.
  - Je n'ai pas faim.
- Je suis sortie sans mon manteau et dehors il ne fait que 5 degrés.
  - J'ai chaud.
  - Je suis contente.
  - J'ai froid.
- J'ai couru longtemps et il fait 28 degrés.
  - J'ai chaud.
  - J'ai peur.
  - J'ai faim.

9 Qu'est-ce que tu fais dans ces situations ?

- Ta camarade s'est coupé le doigt à la cantine.  
.....
- Tu t'es brûlé la main avec de l'eau chaude.  
.....
- Ton copain est tombé de son vélo et il a mal au pied.  
.....

## COMMUNICATION

### Exprimer tes besoins et tes sensations

10 Observe les images et écris ce qu'ils disent.



### Présenter un projet

11 Tu organises une journée pour rendre visite aux enfants malades d'un hôpital. Crée une affiche pour annoncer cette visite et présente-la à tes camarades.

- Titre de l'affiche : .....
- Pourquoi tu fais cette visite : .....
- Lieu : .....
- Jour : .....
- Activités durant la visite (musique, films, etc.) : .....

## GRAMMAIRE

### Le pronom ça

#### 1 Choisis l'option correcte.

- Quand je parle à mes amis de mon groupe de musique préféré, **ça** / **c'est** les énerve.
- Le hard-rock, **ça** / **c'est** le style de musique que je préfère.
- Ils adorent faire du sport, **ça** / **c'est** leur donne de l'énergie !
- Faire partie d'un groupe de musique, **ça** / **c'est** très intéressant.
- Ça** / **C'est** me déconcentre d'écouter de la musique en faisant mes devoirs.

### L'impératif

#### 2 Mets les phrases dans l'ordre.

- voitures / aux / attention / fais  
.....
- prends / la / répétition / ton / instrument / pour  
.....
- mettez / une / petite / dans / le / annonce / journal  
.....
- au / n' / pas / oublions / aller / d' / concert  
.....

#### 3 Complète les phrases avec les mots suivants.

inspirez • oubliez • soyez • apprends • dépense

- Tu aimes la musique, ..... le piano.
- Vous adorez son style, ..... -vous de lui !
- ..... à l'heure pour la répétition.
- N' ..... pas de prendre votre instrument.
- Ne ..... pas tout ton argent pour une place de concert.

### Jouer de + instrument de musique

#### 4 Choisis l'option correcte.

- Nous jouons du / de l' / de la clavier.
- Ils jouent du / de l' / de la trompette.
- Je joue du / de l' / de la piano.
- Tu joues du / de l' / des percussions ?
- Vous jouez du / de l' / de la batterie ?

#### 5 Fais des phrases avec les éléments suivants, comme dans l'exemple.

Exemple : jouer / trompette / Théo  
Théo joue de la trompette.

- jouer / ils / accordéon  
.....

- vous / violon / faire  
.....

- faire / ton frère / clavier / ?  
.....

- tu / aimer / guitare / jouer / ?  
.....

## LEXIQUE

### Les attitudes des fans

#### 6 Tu veux créer un blog sur une célébrité dont tu es fan. Décris d'abord cette célébrité, puis écris ce que tu fais comme fan de cette personne.

- Nom de la célébrité : .....
- Métier : .....
- Âge : .....
- Lieu de naissance : .....
- Caractéristiques : .....
- Explique ce que tu fais si tu es fan de cette célébrité : .....

Nom :  
 Prénom :  
 Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER  
**3**

## Les styles de musique

**7** Observe les images et trouve un style de musique pour chacune d'elles.



## Les instruments de musique

**8** Trouve dix instruments de musique.

R	P	I	A	N	O	R	E	O	I	M	N	C
C	F	E	D	E	G	L	G	W	S	T	A	S
L	A	I	H	C	M	V	U	K	J	I	E	A
A	B	V	U	E	Q	Y	I	D	T	D	K	X
V	N	I	W	T	U	F	T	E	R	Z	T	O
I	O	O	B	J	T	G	A	M	O	E	E	P
E	J	L	O	S	H	A	R	N	M	U	S	H
R	W	O	P	O	S	E	E	Z	P	O	P	O
S	U	N	T	W	E	T	I	S	E	R	R	N
A	Q	B	T	P	R	M	C	C	T	P	L	E
B	A	T	T	E	R	I	E	L	T	L	K	P
I	Z	V	G	Z	P	C	A	T	E	V	U	Z
H	A	R	M	O	N	I	C	A	R	U	O	X
U	A	C	C	O	R	D	É	O	N	X	E	A
P	E	R	C	U	S	S	I	O	N	S	A	P

**9** Mets les lettres de ces instruments dans l'ordre.

- a. olvain .....
- b. sxpohenoa .....
- c. édicrocano .....
- d. lcairev .....
- e. ipano .....

## COMMUNICATION

### Exprimer tes goûts musicaux et tes préférences

**10** Associe.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| a. J'adore les...                   | 1. de reggae.                            |
| b. Je n'aime pas du tout le...      | 2. pop.                                  |
| c. Je suis fan...                   | 3. écouter de la musique pour me calmer. |
| d. Ma musique préférée, c'est la... | 4. bruit.                                |
| e. J'aime assez...                  | 5. mélodies.                             |

### Donner une opinion et réagir à une opinion

**11** Est-ce que tu trouves que c'est bien d'être fan d'une célébrité ? Explique pourquoi. Quels sont les points positifs et les points négatifs ?

.....

.....

.....

**12** Qu'est-ce que tu penses des thèmes suivants ?

- Exemple : S'habiller comme son idole, moi je trouve ça étrange.
- a. Aimer le hard-rock.  
.....
  - b. Collectionner les posters de son idole.  
.....
  - c. Créer un blog sur sa célébrité préférée.  
.....

## GRAMMAIRE

### La place des adjectifs

**1** Place les adjectifs entre parenthèses au bon endroit dans les phrases suivantes.

- Sophie a de ..... accessoires ..... (nouveaux).
- Ils ont acheté des ..... cahiers ..... pour le cours d'arts plastiques. (petits)
- Jérôme et Marc sont jumeaux. Ils ont les ..... yeux ..... et la ..... taille ..... (mêmes, même).
- Elle a de ..... cheveux ..... et des ..... yeux ..... (beaux, verts)

**2** Fais des phrases avec les mots entre parenthèses.

- C'est un ..... (homme / beau / jeune)
- Il porte le ..... (pantalon / même / noir)
- Nous avons de ..... (enfants / grands)
- Son avatar a de ..... (yeux / grands / verts)

### L'imparfait

**3** Choisis le verbe correct.

- Quand mon père **était** / **étais** jeune, il **portions** / **portait** une barbe.
- Elle **avais** / **avait** de longs cheveux blonds et **plaisait** / **plaisaient** beaucoup à Adrien.
- Avant on **se ressemblaient** / **se ressemblait** beaucoup, mais maintenant moins.
- L'année dernière, ils **prenait** / **prenaient** le bus pour aller au collège.

**4** Complète les phrases avec les verbes suivants conjugués à l'imparfait.

porter • avoir • changer •  
comprendre • trouver • être

- L'année dernière, je ..... Cécile très sympathique, mais elle a changé.
- Quand on ..... jeunes, on ..... un style différent.
- Ils ont changé de collège. Avant ils ..... un uniforme gris et bleu, et maintenant ils s'habillent comme ils veulent.
- Il y a trois ans tu ne ..... pas un mot de français.
- Avant, nous ..... de style tous les mois.

### C'est... / Ce sont...

**5** Associe pour compléter les phrases (il y a plusieurs réponses possibles).

- |  |                   |
|--|-------------------|
| a. Le gothique et l'urbain, ... deux styles bien différents.                     | 1. c'est          |
| b. Sur la photo, ... ma sœur jumelle.  | 2. ce sont        |
| c. ... des dreadlocks.   | 3. ce n'est pas   |
| d. ... nous qui organisons le concert.   | 4. ce ne sont pas |
| e. Aujourd'hui, ... toi qui présentes ta collection de vêtements et accessoires. |                   |

**6**  Complète avec **c'est (x2)**, **ce sont (x2)**, **ce ne sont pas**.

- Notre style vestimentaire ..... notre personnalité.
- Aujourd'hui, ..... les soldes.
- ..... de jolies robes. Je les adore !
- Il a la même coupe de cheveux que moi. .... drôle !
- ..... de bons amis, mais ils ont des points communs.

Nom :  
 Prénom :  
 Classe :

## LEXIQUE

### La description du physique, des vêtements et des accessoires

**7** Décris cette adolescente.



.....  
 .....  
 .....  
 .....

### Les marques et les objets

**8** Retrouve le nom des marques de ces objets.

**1**



.....

**2**



.....

**3**



.....

**4**



.....

### Les styles vestimentaires

**9** Associe les styles avec leurs accessoires.

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| a. rappeur   | 1. vêtements noirs               |
| b. kawaii    | 2. vêtements d'enfants           |
| c. gothique  | 3. petits sacs, bijoux, lunettes |
| d. tecktonik | 4. baskets et casquette          |
|              | 5. accessoires fluos             |
|              | 6. vêtements de sport larges     |
|              | 7. jeans serrés                  |
|              | 8. piercings                     |
|              | 9. crêtes                        |

## COMMUNICATION

### Exprimer une ressemblance et une différence

**10** Complète les phrases avec les mots suivants.

comme • points communs • identiques •  
se ressemblent • différences • même

- Paul et Audrey sont frères et sœurs.  
Ils ..... beaucoup.
- Nous sommes jumeaux. Nous sommes .....
- Ils ont des ....., mais il y a aussi de petites .....
- Tu as le ..... vêtement que moi.
- ..... moi, il porte une barbe.

### Exprimer une date passée, une durée

**11** Associe les phrases.

- |               |  |
|---------------|--|
| a. Depuis qu' | 1. ... cinq ans, elle porte les cheveux longs.               |
| b. Il y a     | 2. ... deux ans, nous avons visité la France.                |
| c. Depuis     | 3. ... ils sont dans la même classe, ils ne se parlent plus. |
| d. Depuis que | 4. ... tu fais du sport, tu es en meilleure forme.           |

### Faire des suppositions

**12** Fais deux suppositions pour chaque image.



.....  
 .....  
 .....

## GRAMMAIRE

### Les pronoms relatifs *qui* et *que/qu'*

#### 1 Complète les phrases avec *qui*, *que* ou *qu'*.

- C'est un appareil ..... est connecté à la télé.
- J'adore le portable ..... tu as acheté !
- Avec son ordinateur, Léa écoute la musique ..... elle aime.
- Il y a des gens ..... ne sont pas fans des nouvelles technologies.

#### 2 Mets les mots dans l'ordre et ajoute le pronom relatif qui convient.

- faire / une / portable / a / fonction / de / Le / des / photos / permet  
Le portable a une fonction qui permet de faire des photos.
- est / un / la / Le / est / un / personnage / de / scientifique / Tournesol / *Tintin* / BD / professeur  
.....
- un / Le / ondes / portable / est / à / risques / provoque / des / appareil  
.....
- poche / Le / sa / lecteur MP3 / petit / un / l'on / mettre / dans / appareil / est / peut  
.....

### La comparaison / La construction du superlatif

#### 3 Choisis la bonne option.

- Il y a dix ans, on utilisait beaucoup **plus** / **moins** / **autant** les téléphones portables qu'aujourd'hui.
- Les Français vont **plus** / **moins de** / **aussi** sur Internet qu'avant pour chercher des informations ou faire des achats.
- Dans le passé, on ne voyageait pas **aussi** / **moins de** / **autant** que maintenant.
- L'invention **la plus** / **la moins** / **autant** utile a été l'électricité.

#### 4 Complète les phrases avec *plus* ou *la plus*.

- Quelle a été l'invention ..... utile de tous les temps ?
- Grâce à Internet, c'est ..... facile de trouver des informations.
- C'est ..... mauvaise note que j'ai eue depuis longtemps.
- Est-ce que tu envoies ..... de sms que moi ?

### Les adverbes en *-ment*

#### 5 Transforme ces adjectifs en adverbes, puis complète les phrases.

profond • calme • suffisant • impatient

- Je crois que nous avons ..... de nourriture pour la fête.
- Nous attendons ..... les vacances d'été.
- Vous aimez ..... vos amis.
- Ils sont entrés ..... dans la salle de classe.

#### 6 Relie les éléments suivants entre eux pour former des phrases.

C'est un objet  
C'est un magasin  
Ce sont des personnes  
C'est un enfant  
C'est une amie

qui  
qui  
qu'  
qui  
que

m'écoute toujours  
pleure  
j'aime  
ils vont ouvrir  
lave les vêtements

efficacement.  
prochainement.  
attentivement.  
bruyamment.  
profondément.

○ Nom :  
 ○ Prénom :  
 ● Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER  
**5**

## LEXIQUE

### La quantité et les proportions

7 Transforme les phrases avec les expressions de quantité ou de proportion suivantes.

presque la totalité • un tiers •  
 un quart • la moitié

- a. 50 % des jeunes internautes se connectent régulièrement aux réseaux sociaux.  
 .....
- b. 31 % des internautes de 15-25 ans se préoccupent de leurs données personnelles.  
 .....
- c. 25 % des 25-34 ans se connectent régulièrement.  
 .....
- d. 91 % des jeunes internautes écoutent de la musique en *streaming*.  
 .....

### Exprimer une date passée

8 Complète les phrases avec les mots ou expressions suivants.

au • vers • au début • à cette époque-là

- a. Isaac Newton est né .....  
 XVII<sup>e</sup> siècle.
- b. Léonard de Vinci a peint *La Joconde*  
 ..... du XVI<sup>e</sup> siècle.
- c. *Les aventures de Tintin* se terminent  
 ..... 1980 avec la mort d'Hergé.
- d. ...., le téléphone n'existait pas.

## COMMUNICATION

### Parler des fonctions d'un objet

9 Dis à quoi servent les objets suivants.

1 

.....

2 

.....

3 

.....

4 

.....

### Demander, donner et nuancer une opinion

10 Donne ton opinion sur les affirmations suivantes.

- a. L'ordinateur est la meilleure invention du XX<sup>e</sup> siècle.  
 .....
- b. Avant l'invention du téléphone, on communiquait moins.  
 .....
- c. Avant l'avion, les gens voyageaient très peu.  
 .....
- d. Grâce à Internet, il est plus facile de rechercher des informations.  
 .....

## GRAMMAIRE

### Les adjectifs et les pronoms indéfinis

#### 1 Choisis la forme correcte.

- Chaque / Chacune élève de la classe a des goûts différents, chacun / chacune choisit ce qu'il veut. Certains / Quelques préfèrent les pizzas, certains / d'autres les hamburgers.
- Tous / Aucun mes copains aiment la restauration rapide. Mais tous / quelques-uns préfèrent les plats cuisinés.
- On a mangé un sandwich chaque / chacun mais plusieurs / quelques d'entre nous ont aussi mangé des glaces.
- Tu as chaque / quelques copains qui ont des problèmes d'allergie avec la nourriture ou tu n'en as tous / aucun ?

#### 2 Réponds aux questions avec un adjectif ou un pronom indéfini.

d'autres • quelques-unes • aucune • certains •  
toutes • quelques-uns • chacun

- Combien est-ce qu'il y a d'élèves dans ta classe qui savent faire la cuisine ?  
– Il n'y en a que .....
- Comment ça se passe à la cantine ?  
– ..... préfèrent ne prendre qu'un plat, alors que ..... prennent une entrée et un plat. Pour le dessert, ..... fait ce qu'il veut : un yaourt et/ou un fruit.
- Connais-tu des émissions de cuisine ?  
– Non, je n'en connais .....
- Qu'est-ce que vous mangez quand vous êtes entre amies ?  
– Nous aimons ..... les frites.  
..... aiment bien que l'on change pour des pizzas ou des pâtes.

#### 3 Associe les questions et les réponses, puis complète les réponses avec des adjectifs et des pronoms indéfinis.

- Tu connais des recettes françaises ?
  - Quel est le plat préféré de ta famille ?
  - Tous les élèves mangent à la cantine ?
  - Qui cuisine le mieux ici ?
- Oui, ....., comme la blanquette de veau.
  - Non, ..... mangent chez eux.
  - ..... aime un plat différent.
  - On est ..... très doués !

### Les semi-auxiliaires

#### 4 Observe les phrases suivantes et dis si chaque action s'est passée, se passe ou va se passer.

- Ma mère vient de rentrer à la maison, elle va préparer le dîner.  
.....
- Ma sœur a déjà commencé à faire le dessert.  
.....
- Vous êtes en train de préparer un pot-au-feu ?  
.....
- Elle vient de finir son assiette.  
.....
- On va commander l'entrée.  
.....

#### 5 Transforme les phrases en utilisant les semi-auxiliaires.

- Je / Finir la préparation de mon gâteau au chocolat. (*venir de*)  
.....
- Il / Faire fondre le beurre pour la béchamel. (*être en train de*)  
.....
- Un grand chef / Ouvrir un restaurant de cuisine traditionnelle. (*venir de*)  
.....
- Vous / Sortir pour manger avec vos amis. (*aller*)  
.....

Nom :  
 Prénom :  
 Classe :

# Entraîne-toi encore

DOSSIER  
**6**

## LEXIQUE

### Les plats

**6** Complète les noms de plats avec les mots suivants.

pâtes • pommes de terre • jambon •  
poires • citron

- a. Une tarte aux .....
- b. Une pizza au .....
- c. Une purée de .....
- d. Une glace au .....
- e. Une salade de .....

### Les ingrédients

**7** Associe les plats avec les ingrédients.

- a. Les crêpes .....
- b. La tarte Tatin .....
- c. La salade de pâtes .....
- d. Le couscous .....



## Les recettes

**8** Complète les phrases avec les mots suivants.

verser • faire cuire • coupe • ajouter

- a. Tout d'abord, prends des oignons et ..... -les finement.
- b. Le gâteau, il faut le ..... au four pendant 30 minutes.
- c. .... la farine et le sucre dans un saladier.
- d. N'oublie pas d' ..... du sel et du poivre à la fin de la cuisson.

## COMMUNICATION

### Décrire une recette de cuisine

**9** Pense à un plat que tu aimes et donne sa recette.

Ma recette : .....  
 Ingrédients : .....  
 Temps de préparation : .....  
 Temps de cuisson : .....  
 Préparation : .....  
 .....  
 .....

### Formuler des ordres, des instructions, des demandes polies

**10** Écris deux ordres, instructions ou demandes pour ces images.



.....  
.....