



## **MISIÓN, VISIÓN Y VALORES**

Revisión 0  
Página 1 de 5

COMISIÓN DE COLEGIOS DE ESPAÑA

# **MISIÓN, VISIÓN Y VALORES EN LOS CENTROS DE ADORATRICES**



## **MISIÓN, VISIÓN Y VALORES**

**Revisión 0**  
**Página 2 de 5**

**COMISIÓN DE COLEGIOS DE ESPAÑA**

### **INDICE**

1. OBJETO Y ALCANCE
2. MISIÓN
3. VISIÓN
4. VALORES
5. COMPETENCIAS CRÍTICAS
6. ANEXOS
7. CONTROL DE MODIFICACIONES DEL DOCUMENTO



### 1. OBJETO Y ALCANCE.

Definir la Mis3n, la Vis3n y los Valores comunes en todos los centros de Adoratrices.

Estas definiciones son de aplicaci3n e implantaci3n en todos Colegios y la Sede Central

### 2. MISI3N. (EDUCAR PARA SER NO PARA TENER)

La raz3n de ser de nuestros Colegios se encuentra en los criterios pedag3gicos Micaelianos basados en el Amor. En ellos se ofrece una formaci3n para el desarrollo integral <sup>1</sup> de la persona inspirada en valores Evang3licos y aportando a la sociedad escuelas que transmiten la doctrina de la iglesia.

La vivencia eucar3stica de Santa Mar3a Micaela y su amor a la juventud mas necesitada, dan una caracter3stica propia a los colegios promovidos por la congregaci3n de RR. Adoratrices, sobre la que recae la titularidad y como tal define la identidad y el estilo educativo de los Centros.

Fundamentadas en la Eucarist3a, ra3z y savia del amor y misericordia de Dios e instrumento de capacitaci3n para transmitir el mensaje evang3lico liberador, hacen realidad su carisma y misi3n de Adoraci3n y Liberaci3n, al servicio de la juventud y de la mujer, atendiendo prioritariamente a los m1s excluidos.

Esta realidad eucar3stica nos lleva a potenciar una labor formativa que ofrece a toda la comunidad educativa la identificaci3n y el sentido de pertenencia a un centro animado por la espiritualidad Micaeliana.

Formamos enfatizando la educaci3n en valores humanos como parte de la pedagog3a Micaeliana.

Hacemos de nuestra comunidad el fermento que irradie la fe, el dialogo y el amor, para la construcci3n de una sociedad justa.

### 3. VISI3N.

Nuestros Centros persiguen:

Mejorar la competencias de nuestros alumnos respetando su propio ritmo  
Potenciar las habilidades sociales (h1bitos de trabajo, respeto...)

---

<sup>1</sup> Formaci3n Integral: Formaci3n acad3mica, que atiende a las necesidades espec3ficas y formaci3n humana y cristiana.



Ser percibidos como una comunidad comprometida con el entorno y sus problemas sociales (entorno)

Conseguir una mayor implicaci3n de las familias en el proceso educativo de sus hijos (Familias)

Lograr la colaboraci3n de las empresas.

Lograr que el alumno se sienta querido y protagonista de su propio crecimiento y que las familias lo perciban. (Alumnos y Familias)

Dinamizar el centro en continuo proceso de cambio y mejora (TIC's Idiomas, medio ambiente, voluntariado, etc.) (Centro)

Mejorar la coordinaci3n entre toda la Comunidad Educativa y entre todos los niveles del Centro (Centro)

Mejorar las infraestructuras para favorecer la pr1ctica docente as1 como el ocio, el deporte y el uso de tiempo libre (Recursos)

Conseguir una comunidad educativa que comparta la Mis3n de nuestros centros. (Personas)

Todo esto lo queremos conseguir en 5 a1os.

#### 4. VALORES

Los motores de nuestros Centros Educativos se basan en:

- la Pedagog1a Micaeliana cuyo sentido m1s profundo se encuentra en la palabra **AMOR**. Es una pedagog1a que parte del contacto directo y personal con el alumno, que tiene sus cimientos en la responsabilidad y compromiso, en educar en la civilizaci3n del amor, en ser formadores integrales, defensores de los derechos humanos, comunicadores de la **VERDAD**
- La opci3n por los m1s necesitados con un esp1ritu de servicio, entrega profesional desinteresada y solidaria.
- Creer en la posibilidad de cambio de nuestros alumnos.
- Promover la acci3n educativa en un clima de libertad, participaci3n y respeto como base de las relaciones personales.
- Capacidad de Escucha entre toda la Comunidad Educativa.
- Propiciar un clima de trabajo que posibilite buenas relaciones personales.
- Educar en el respeto y la solidaridad hacia las diferentes culturas.
- Apertura a una sociedad cambiante, pluralista y multicultural como base para una educaci3n en igualdad.
- Impulsar el respeto y cuidado por el entorno y medio ambiente.



## 5. COMPETENCIAS CRÍTICAS

Nuestros Centros cuentan con:

- Un personal dispuesto a la mejora continua.
- Alta motivación del profesorado.
- Personal con experiencia y disponibilidad.
- Atención individualizada al alumnado.
- Seguimiento de alumnos y familias.
- Cualificación profesional.
- Buena relación con el entorno profesional.
- Inserción laboral (*Sólo para CF, PCPI*)
- Gestión de Calidad.
- Formación en valores.
- Alta sensibilidad a las necesidades de los alumnos y familias.
- Acogida del alumnado.
- Implicación en la problemática del alumnado.
- Una Comunidad Educativa que impulsa la visión cristiana de la vida.
- Un profesorado altamente comprometido con el carisma de la congregación.

## 6. ANEXOS

### Anexo 1. Acta

El acta de aprobación se encuentra archivada en la carpeta correspondiente bajo el epígrafe de actas.

## 7. CONTROL DE MODIFICACIONES DEL DOCUMENTO

| Revisión | Fecha    | Descripción modificación |
|----------|----------|--------------------------|
| 0        | 06.10.09 | Edición inicial          |
|          |          |                          |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ELABORADO POR:</b><br><br><b>GRUPO<br/>COORDICADOR<br/>CENTROS (GCC)</b> | <b>REVISADO POR:</b><br><br><b>GCC</b> | <b>APROBADO POR:</b><br><br><b>GCC</b> |
| <b>FECHA: 30.09.2009</b>  | <b>FECHA: 05.10.2009</b>               | <b>FECHA: 06.10.2009</b>               |