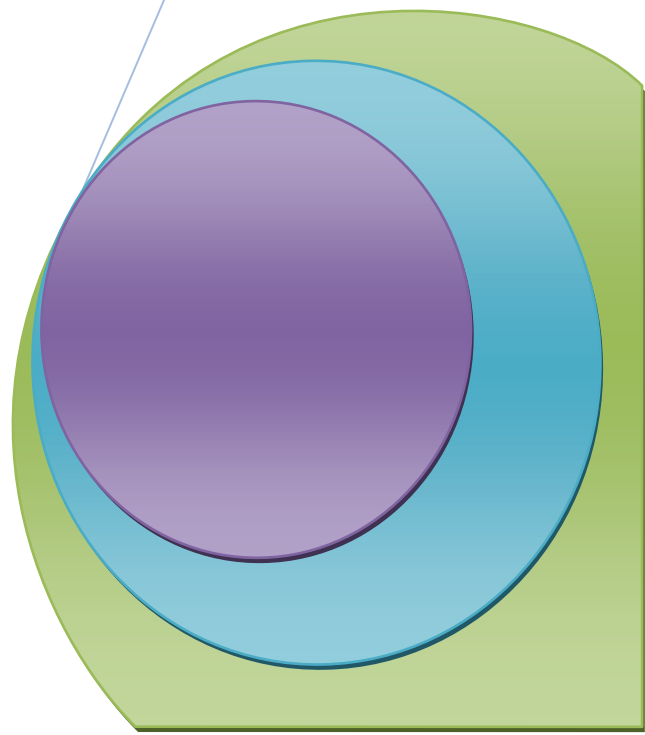


PLAN MARCO DE PASTORAL

EQUIPO DE COLEGIOS
DE ESPAÑA





Índice

1.- INTRODUCCIÓN	2
2.- RELACIÓN ENTRE EVANGELIZAR Y LA MISIÓN ADORATRIZ.....	3
3.- DESTINATARIOS DE NUESTRA TAREA EVANGELIZADORA.....	4
4.- AGENTES DE EVANGELIZACIÓN	5
5.- METODOLOGIA.....	6
5.1.- LA PERSONA ES EL CENTRO DEL PROCESO EVANGELIZADOR... 7	7
5.2.- HACEMOS POSIBLE LA OPCIÓN CRISTIANA EN UN MUNDO MULTICULTURAL Y MULTIRELIGIOSO.....	7
5.3.- EVANGELIZAMOS EDUCANDO AL ESTILO DE STA. M ^a MICAELA DESDE LA PEDAGOGIA DEL AMOR.....	7
5.4.- CON UNA ESPIRITUALIDAD DE COMUNIÓN.....	8
5.5.- ESTRUCTURAMOS EL PROCESO DE EVANGELIZACIÓN EN LOS SIGUIENTES NIVELES DE PROFUNDIZACIÓN:.....	8
A nivel individual:.....	8
A nivel social:.....	9
A nivel trascendente:.....	9
6.- RETOS PARA CONSTRUIR FUTURO.....	10
7. - LA ACCIÓN PASTORAL	11



1.- INTRODUCCIÓN

La Congregación RR. Adoratrices fue fundada por Sta. M^a Micaela, pionera en España en la formación profesional femenina. Y siempre se ha distinguido por la atención a la juventud marginada. En la actualidad tenemos 12 colegios en España. Atendemos a 6.589 alumnos y más de 5000 familias. La oferta educativa de nuestros centros es amplia y comprende desde: Educación Infantil, Primaria, ESO, Ciclos Formativos y Bachillerato. Nuestros colegios responden a las exigencias de la sociedad actual con proyectos innovadores como el bilingüismo y la incorporación de las TIC's (Tecnologías de la Información, el Conocimiento y la comunicación en la Educación). Existe un ORGANO GESTOR que anima y orienta, apoyados por un sistema de gestión de Calidad MULTISIDE.

El presente proyecto marco de pastoral parte del ideario que caracteriza los centros educativos de RR. Adoratrices de España, enmarcados en la tradición fundamentada en el carisma adoración-liberación, de la raíz de la caridad y de la pedagogía del amor de Sta. M^a Micaela, que, mediante su compromiso educativo evangelizador, transmite los valores esenciales de libertad y acogida para la construcción del reino de Dios, y pretende la construcción de una escuela como espacio abierto para la iniciación en los valores sociales y evangélicos que permitan una sociedad más justa e igualitaria.

La vivencia eucarística, nos lleva a potenciar una labor formativa, que ofrece a toda la comunidad educativa la identificación y el sentido de pertenencia a un centro animado por la espiritualidad micaeliana.

Este proyecto marco, tiene como eje central de toda la actividad educativa realizada en nuestros centros, la educación basada en la fe.

Este reto lo pretendemos alcanzar mediante estos apartados.



2.- RELACIÓN ENTRE EVANGELIZAR Y LA MISIÓN ADORATRIZ.

La dimensión evangelizadora forma parte constitutiva de nuestra misión educativa, por que constituye un proceso evangelizador a tiempo completo, que parte de las acciones pastorales orientadas a la consecución de los fines propios y que se propone a toda la comunidad educativa en los tiempos y medios que cada circunstancia establece. Conocer bien, los problemas y desafíos de la realidad colegial y su entorno, así como los rasgos positivos o motivos de esperanza, permitirá que nuestra acción pastoral sea verdaderamente evangelizadora.

Las obras educativas de La Congregación, se inspiran en el **talante cristiano y evangelizador de toda la acción educativa** que desarrollan.

Las escuelas donde el carácter adoratriz está presente, se trabajan en los diferentes campos:

- En el trato y la relación personal y cercana que establecemos entre los educadores, los alumnos, las familias y su entorno;
- En la educación en valores que promovemos;
- En las clases de Enseñanza Religiosa que impartimos;
- En la oferta de propuestas formativas que hacemos a alumnos y antiguos alumnos;
- En el respeto a todas y cada una de las personas con las que convivimos;
- En las acciones sociales y solidarias que fomentamos;
- En las actividades para formar grupo y crecer como ciudadanos responsables
- En nuestro objetivo de suscitar cristianos maduros;
- En las experiencias eclesiales que apoyamos.

Como respuesta al compromiso evangelizador, todo Centro Adoratriz, estructura su acción educativa en favor de todos los alumnos, **especialmente a**



los más necesitados: ya sea en lo intelectual, espiritual, económico, psicológico o social. Por ello, damos especial importancia a conocer la situación real que está viviendo cada alumno, sus necesidades, para facilitar su crecimiento, maduración personal y creyendo en su posibilidad de cambio.

Somos conscientes que vivimos en una sociedad cambiante, pluralista y multicultural como base para una educación de igualdad.

3.- DESTINATARIOS DE NUESTRA TAREA EVANGELIZADORA.

En una iglesia donde todos somos llamados a evangelizar, nuestro proyecto quiere contar con todos los que forman parte de la comunidad educativa, buscando la comunión y la complementariedad, de modo que puedan ser protagonistas, facilitando las motivaciones y la formación necesarias, evitando el individualismo y actuando como miembros de la iglesia y comunidad.

Para ello se tienen en cuenta las necesidades específicas de sus destinatarios, que reconoce en los alumnos, antiguos alumnos, personal docente, personal de administración y servicios, padres y madres de alumnos y comunidad Adoratrix.

De modo preferente queremos acercarnos a los alumnos con especiales necesidades o carencias socio-educativas y religiosas, a los que muestran mayores índices de inadaptación social, a las familias desestructuradas o con necesidades de formación específica, al personal docente y no docente y antiguos alumnos con necesidad de espacios de acogida y encuentro en la fe, a los signos de “pobreza” en los valores religiosos y sociales. La labor de prevención es la base de nuestras acciones pastorales específicas, en línea de las preferencias carismáticas propias del ideario micaeliano.



El cambio social-cultural-religioso ha dado lugar a diferentes tipos de personalidad religiosa.

Destacamos brevemente algunos nuevos rasgos de la religiosidad juvenil:

- la evidencia de que la fe no es un supuesto, sino una opción;
- la importancia del componente experiencial-emocional de la espiritualidad;
- la vivencia religiosa subjetiva, de baja intensidad racional e Institucional;
- la necesidad de conectar la fe con sus intereses personales inmediatos y de comprobar que sirve para la vida;
- _ la insuficiencia de lo sacramental, de la moralidad y del Compromiso para el cultivo de la fe;
- la necesidad de compartir su fe en grupos primarios y sentir la comunión como factor configurador.

Estos rasgos son el punto de partida para **nuevas propuestas evangelizadoras**. En este sentido, estamos convencidos de que los destinatarios de la evangelización van a descubrir al Dios de Jesús por el testimonio de creyentes y comunidades cristianas, por el diálogo sobre la vida y por la presencia amorosa de los testigos del Evangelio.

4.- AGENTES DE EVANGELIZACIÓN

Si es de especial interés para nuestra labor conocer y profundizar en el mundo exterior e interior de los destinatarios de la misión que nos encomienda la Iglesia, todavía tiene más trascendencia e importancia conocer quiénes son los agentes de la evangelización y cómo deben llevarla a cabo.

Todos los educadores de nuestros centros (profesores, animadores, entrenadores, catequistas, padres, personal de administración y servicios...) cuando realizamos nuestra labor educativa e intentamos que los alumnos



crezcan como personas y vayan desarrollando su propio proceso de humanización, estamos ya, desde este mismo instante, haciendo una labor de evangelización.

Todos los profesores, desde nuestra materia curricular, intentamos dar sentido a la vida de los alumnos y les ayudamos a interpretar la cultura en la que viven. Hacemos de nuestra comunidad el fermento que irradie la fe, el diálogo y el amor, para la construcción de una sociedad justa..

Debemos ser expresión de ese amor que sentimos de Dios y que queremos comunicar a aquellos que todavía no lo han sentido en su vida, o que sintiéndolo no son capaces de reconocerle como proveniente del Señor Jesús.

En nuestras obras son muy necesarias personas que se sientan y vivan como auténticos testigos de Jesucristo, personas que se han sentido alcanzadas por la presencia de Dios y cuya vida es inexplicable sin Él. Quienes viven así, se sienten urgidos a comunicar lo que da sentido a la trama de su existencia.

5.- METODOLOGIA

Nuestra fundadora, M^a Micaela, desarrolló una pedagogía con un estilo y una metodología muy particular: LA PEDAGOGÍA DEL AMOR aplicada a cada sujeto según sus necesidades, mediante una enseñanza individualizada..

Ella se esforzaba en crear un ambiente de familia, por la acogida y la aceptación “**vengan de donde vinieren...**” y este ambiente de familia es el que tenemos que vivir en nuestros centros. Nuestra labor desde donde estemos debe ir envuelta en esta pedagogía micaeliana, para que toda la comunidad educativa encuentre en Cristo el significado de su acción. Dejarnos guiar por



Él; acoger, discernir, alentar, desde la dulzura y comprensión “**Todo** – decía Micaela - **con dulzura y persuasión...**”

Crear ese ambiente de familia va a ser nuestro cometido, o reforzarlo donde ya existe... Esto es posible, si nos fiamos de Él, y nos abrimos a la gracia para ser y ayudar a ser “hombres y mujeres nuevos”.

5.1.- LA PERSONA ES EL CENTRO DEL PROCESO EVANGELIZADOR.

La evangelización de nuestros alumnos es la primera y fundamental finalidad de nuestra misión.

Nuestro proyecto está abierto y positivamente orientado a la plena madurez de niños y jóvenes en Cristo.

La formación espiritual está en el centro de todo el desarrollo de la persona. Acompañamos y cualificamos el crecimiento humano con un itinerario de evangelización y educación en la fe.

Procuramos que todos los elementos educativos del ambiente, de los procesos, de las estructuras, de los contenidos curriculares y de las relaciones sean coherentes y estén abiertos al Evangelio.

5.2.- HACEMOS POSIBLE LA OPCIÓN CRISTIANA EN UN MUNDO MULTICULTURAL Y MULTIRELIGIOSO.

Promovemos desarrollando la dimensión religiosa de la persona, tanto en los cristianos como en los que pertenecen a otras religiones, creando en nuestros centros un marco de vivencia cristiana en una comunidad plural y acogedora.

5.3.- EVANGELIZAMOS EDUCANDO AL ESTILO DE STA. M^a MICAELA DESDE LA PEDAGOGIA DEL AMOR.

Desde el modelo del evangelio, queremos desarrollar en cada una de las personas su potencial más profundamente humano, acompañarles en la



construcción de sus proyectos de vida, en la búsqueda de sus claves de sentido y referentes de interpretación, abriendo horizontes a la fe, desde una perspectiva trascendente que lleve al encuentro con Jesús desde la pedagogía del amor.

5.4.- CON UNA ESPIRITUALIDAD DE COMUNIÓN.

- Hemos de facilitar que el niño, joven y adulto descubran la presencia de Dios en su historia personal.
- Recobramos la dimensión afectiva de la fe: el valor de la experiencia, la capacidad de comunicación, el deseo de relaciones personales auténticas, la expresión de sentimientos, la dimensión celebrativa y comunitaria de la fe.
- El testimonio personal de la propia vivencia de fe se convierte en la mejor metodología para la evangelización. Cuando adultos y jóvenes comunicamos nuestras creencias aprendemos unos de otros y maduramos.
- Debemos ser creativos en el proceso evangelizador. Dios sigue necesitando de la creatividad de cada persona porque la creación todavía no ha terminado.

5.5.- ESTRUCTURAMOS EL PROCESO DE EVANGELIZACIÓN EN LOS SIGUIENTES NIVELES DE PROFUNDIZACIÓN:

A nivel individual:

Con capacidad para vivir la vida desde dentro, es decir, con interioridad.

Supone educar personas que:

- Sean capaces de admirar, contemplar, disfrutar y agradecer.
- Valoren el silencio y la soledad.
- Expresen sensaciones, pensamientos y reflexiones.



EQUIPO DE COLEGIOS DE ESPAÑA

- Integren experiencias de fragilidad y sufrimiento.
- Vivan teniendo criterios y opciones propias.
- Generen preguntas que cuestionen el sentido de la vida.
- Valoren y acojan las diferencias como oportunidad.

A nivel social:

Con capacidad de vivir en relación con los demás y con la realidad.

Supone educar personas que:

- Respeten y cuiden la creación como fuente de recursos para todos.
- Descubran y valoren la dignidad de la persona.
- Respeten y se pongan en el lugar de otr@.
- Reconozcan su límite y puedan expresar y recibir el perdón.
- Se reconozcan como varones y mujeres en relación de reciprocidad, valorando la dignidad de la mujer.
- Desarrollen la escucha y sean personas con empatía.
- Crezcan abiertas al amor y a la ternura, a la renuncia y al desprendimiento.
- Sean capaces de vivir experiencias de grupo y de comunidad.

A nivel trascendente:

Con capacidad de vivir abiertas a la trascendencia en relación con Dios.

Supone educar personas que:

- Descubran en Dios el sentido de su existencia.
- Descubran a Dios presente en su vida y acontecimientos
- Valoren el sentido religioso de la vida y sus distintas manifestaciones.



- Reconozcan en Jesús y en su evangelio un camino de plenitud.
- Celebren su fe en comunidad.
- Experimenten la comunidad eclesial como lugar donde desarrollar y cultivar su experiencia de fe.
- Hagan suyos los valores evangélicos, favorezcan relaciones fraternas y sean capaces de asumir compromisos estables.
- Adquieran una orientación vocacional que le capacite para elegir entre los diversos estados de la vida cristiana y las distintas profesiones y actividades.

6.- RETOS PARA CONSTRUIR FUTURO.

Nuestra escuela también educa para el futuro. Como institución cristiana y educativa proponemos una visión del ideal de persona y de sociedad en las que creemos.

Se dedican recursos humanos y materiales para establecer métodos eficaces de seguimiento de los responsables de pastoral y ofrecer a nuestros profesores de ERE y animadores de grupos la formación y la titulación adecuada.

Nuestros centros persiguen:

- Ofrecer una misma línea de visión pastoral con un objetivo común.
- Potenciar cada vez más el talante Adoratriz en todos los centros, como eje vertical y transversal de todo nuestro proyecto educativo.
- Concienciar al profesorado del compromiso que supone el hecho de trabajar en un colegio de las Adoratrices, teniendo siempre como punto de mira la pedagogía del amor.



- Conseguir una mayor implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos logrando que el alumn@ se sienta querid@ y protagonista de su propio crecimiento personal y que la familia lo perciba.
- Dinamizar el centro en continuo proceso de cambio y mejora (TIC'S, Idiomas, medio ambiente, voluntariado...).
- Mejorar la coordinación entre toda la comunidad educativa e intercentros.
- Mejorar las infraestructuras para favorecer la práctica docente así como el ocio, deporte y tiempo libre.

7. - LA ACCIÓN PASTORAL

Nuestro Proyecto Educativo Evangelizador quiere integrar en un único proceso la maduración humana y cristiana de los jóvenes, principales destinatarios del mismo. De ahí que se entienda como *una sucesión de propuestas educativas y acciones pastorales* que pueden ser aceptadas o rechazadas desde la libertad de los destinatarios, pero que favorecen, a quienes lo desean, avanzar en su proceso de maduración hasta alcanzar los últimos objetivos.

Cada centro educativo Adoratriz establece su planificación pastoral anual a partir de este documento.

Mediante un lema anual se trabajaran distintos valores, realizando actividades adecuadas a cada nivel y a cada centro, teniendo un centro de interés común.

Que Sta. M^a Micaela nos ayude a descubrir y a dar soluciones a tantas “**presencias**” de tantos Cristos... que esperan nuestra ayuda y cercanía. Que saquemos, como ella la fuerza de la Eucaristía y tengamos presente en nuestro obrar sus propios sentimientos



PLAN MARCO DE PASTORAL

Revisión 0
Página 12 de 13

EQUIPO DE COLEGIOS DE ESPAÑA

Ahora nos toca intentar llevarlo adelante. Del Espíritu y de cada un@ de nosotr@s depende.

ELABORADO POR: COMISIÓN DE COLEGIOS DE ESPAÑA	REVISADO POR: COORDINADORA DE LA CCE	APROBADO POR: COMISIÓN DE COLEGIOS DE ESPAÑA
FECHA: 07.11.2011	FECHA: 13.11.2011	FECHA: 14.11.2011

PLAN MARCO DE PASTORAL



CENTOS EDUCATIVOS ADORATRICES

EDUCATIA



032/04
ACREDITADO POR ENAC